UDA n.1

Denominazione (TITOLO)	Lo sport aiuta la salute mentale.
DESTINATARI	4AOPA
COMPITO-PROGETTO-PRODOTTO	LEZIONE FRONTALE, VISIONE DI FILMATI A TEMA, LAVORO CON CARTA O CARTONCINO, RELAZIONE FINALE.
COMPETENZA/E	**Competenza professionale e/o dell'area di base**

	Asse matematico ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ● Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico **Asse scientifico tecnologico.** ● Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità ● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate **Asse dei Linguaggi** ● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti ● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ● Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi ● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Utilizzare e produrre testi multimediali **Asse Storico-sociale** ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Competenze chiave di Cittadinanza
*Comunicare

*Imparare ad imparare

*Progettare

*Acquisire ed interpretare le informazioni

*Agire in modo autonomo e responsabile

*Collaborare e partecipare

*Individuare collegamenti e relazioni

*Risolvere problemi</td></tr>
<tr><td>ABILITA' E CONOSCENZE</td><td>ABILITA'

INGLESE:
Redigere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario

SCIENZE MOTORIE:
Praticare attività motorie individuali e di gruppo in modo consapevole.
Collaborare e rispettare i compagni durante le attività

STODE: riconoscere il ruolo dello sport nel contesto socio-culturale odierno.</td><td>CONOSCENZE

INGLESE:
Tematiche interculturali e sociolinguistiche

SCIENZE MOTORIE:
Il ruolo dello sport nella socializzazione e nell'inclusione.
L'importanza del movimento per il benessere quotidiano e per la prevenzione della sedentarietà

STODE: il diritto alla salute e al benessere. La recente introduzione del diritto allo sport nella Carta Costituzionale.</td></tr>
<tr><td>TEMPI</td><td colspan="2">1 Quadrimestre</td></tr>
<tr><td>METODOLOGIA</td><td colspan="2">INGLESE: Lezione partecipata, riflessione personale

SCIENZE MOTORIE: Lezioni pratiche, giochi motori, esercizi di coordinazione e percorsi.

STODE: lezione frontale e dialogata; flipped classroom.</td></tr>
<tr><td>STRUMENTI</td><td colspan="2">INGLESE:
Uso del computer con la LIM per illustrare l'argomento</td></tr>
</table>

	SCIENZE MOTORIE: piccoli e grandi attrezzi che si trovano in palestra STODE: somministrazione materiali, uso della LIM.
TIPO DI PROVA	INGLESE: Riflessione scritta sull'argomento SCIENZE MOTORIE: prova pratica. STODE: compito di realtà in gruppo.
VALUTAZIONE	SECONDO LA/E SCHEDA/È ALLEGATA/E
	INGLESE: Verranno valutate le competenze nell'ambito della produzione scritta, la capacità di riflettere sulle tematiche affrontate e la partecipazione alle attività. SCIENZE MOTORIE: La valutazione verrà effettuata attraverso prove pratiche individuali e di gruppo. STODE: la valutazione si articola in due macro-aree complementari: prodotto finale (dimensione cognitiva e tecnica), processo di lavoro (dimensione relazionale e metacognitiva).